1 / Události k vystřižení

Vystřihněte šest karet. Ve skupině je seřaďte od nejstarší události. Potom přiřaďte data z další strany. Při nejistotě použijte časovou osu v aplikaci.

A • Změna ústavy
Federální shromáždění odstranilo ústavní ustanovení o vedoucí úloze KSČ. Politická změna tím získala další právní oporu. [S6]

B • Uzavřené vysoké školy
Nacistická moc uzavřela české vysoké školy. Součástí represí byly popravy devíti představitelů studentského a akademického prostředí a deportace studentů. [S1, S7]

C • Nový prezident
Federální shromáždění zvolilo Václava Havla prezidentem Československa. Nešlo o přímou volbu občany. [S5]

D • Společná stávka
Proběhla dvouhodinová generální stávka. Lidé přerušením práce podpořili požadavky na politické změny. [S3]

E • Zásah na Národní třídě
Po studentské připomínce událostí roku 1939 část průvodu směřovala do centra Prahy. Na Národní třídě proti demonstrantům násilně zasáhly bezpečnostní složky. [S3]

F • Občanské fórum
V Praze vzniklo hnutí, které spojovalo různé odpůrce komunistického režimu a účastnilo se jednání o změnách. [S3]

2 / Data, souvislosti a ověření

Vystřihněte termíny a přiřaďte je ke kartám A-F. Neřiďte se pořadím na stránce.

1 • 29. prosince 1989

2 • 17. listopadu 1939

3 • 27. listopadu 1989

4 • 19. listopadu 1989

5 • 29. listopadu 1989

6 • 17. listopadu 1989

Ověřovací kolečko

Každý člen skupiny vysvětlí jednu dvojici. Nestačí říct „myslím si“: ukažte údaj v aplikaci nebo ve zdroji. Data ověřujte podle [S1, S3, S5, S6].

Dvě náročnější otázky

- Mezi kterými dvěma kartami uběhlo přesně 50 let? Co je spojovalo? [S1, S3]
- Které dvě události po zásahu ukazují, že změna režimu byla proces? Vysvětlete, co změnily. Doplňte: svobodné parlamentní volby následovaly v červnu 1990. [S3, S6]

Malá badatelská zásada

Časové pořadí samo nedokazuje příčinu. Když tvrdíte, že jedna událost ovlivnila druhou, vysvětlete jak a hledejte doklad.

3 / Diskuse a skupinový miniprojekt

Vyberte jednu kartu. První mluvčí navrhne odpověď, druhý ji doplní, třetí položí věcnou otázku. Názory neznámkujeme; posuzujeme důvody a respekt.

D1 • Zpráva bez autora
Ve třídní skupině se objeví závažná zpráva bez zdroje a výzva „Sdílej hned“. Jak můžete pomoci situaci objasnit, aniž byste neověřenou zprávu dál šířili? Jde o modelovou současnou situaci.

D2 • Jeden omyl, mnoho tvrzení
Zpráva o smrti Martina Šmída byla nepravdivá. Proč z toho neplyne, že se násilný zásah na Národní třídě nestal? Oddělte obě tvrzení. [S3, S4]

D3 • Svoboda a nesouhlas
Dvě skupiny chtějí na školní nástěnce zveřejnit rozdílné názory. Jaká pravidla by umožnila diskusi a chránila důstojnost i práva ostatních? Modelová situace, nikoli právní případ. [S11]

D4 • Výročí bez zjednodušení
Jak připomenout 17. listopad, aby byly srozumitelné oba roky a aby se neztratila zkušenost různých lidí? Navrhněte výstavní panel o čtyřech větách. [S1, S3]

Miniprojekt na 20 minut: důkazový miniplakát

Role: výzkumník vybere údaje, ověřovatel kontroluje roky a zdroje, editor hlídá srozumitelnost. Po deseti minutách si role vyměňte. Vytvořte plakát podle pracovního listu C.

Před odevzdáním ověřte: máme oba roky; máme nejméně dva přesné údaje a zdroje; máme spojovací větu; vlastní obrázek vydáváme za ilustraci. Při prohlídce výstupů napište jiné skupině jednu věcnou pochvalu a jednu otázku.