A / Dva roky, dva příběhy

Jméno nebo značka: _____ Datum: _____

Pracuj s částí Dva příběhy v aplikaci nebo s výkladem učitele. Není nutné znát odpovědi zpaměti.

1. Ke každé události napiš 1939, nebo 1989.

a) Nacisté uzavřeli české vysoké školy. _____
b) Policie zasáhla proti demonstrantům na Národní třídě. _____
c) Vzniklo Občanské fórum. _____
d) Jan Opletal zemřel na následky zranění z demonstrace. _____
e) Proběhla dvouhodinová generální stávka. _____
f) Devět představitelů studentského a akademického prostředí bylo popraveno. _____ [S1, S3]

2. Spoj událost s datem a napiš písmena v časovém pořadí.

A odstranění vedoucí úlohy KSČ z ústavy • B uzavření českých vysokých škol • C volba Václava Havla prezidentem • D generální stávka • E zásah na Národní třídě • F vznik Občanského fóra. [S1, S3, S5, S6]

Data: 17. 11. 1939 / 17. 11. 1989 / 19. 11. 1989 / 27. 11. 1989 / 29. 11. 1989 / 29. 12. 1989.

3. Co oba příběhy spojuje a v čem se liší?

Doplň: V roce 1989 si studenti připomínali _____.
Rok 1939 patří k období _____, rok 1989 k období _____. [S1, S3]

Opora: nacistická okupace • komunistická diktatura • události roku 1939. Vyber jeden údaj, který tě překvapil, a dopiš značku jeho zdroje: _____.

B / Detektiv informací

Jméno nebo značka: _____ Datum: _____

Následující texty jsou vytvořené pro výuku. Nejde o doslovné dobové citace ani autentické zprávy.

Text A - učební shrnutí podle ÚSTR: 17. listopadu 1989 se konalo shromáždění na Albertově. Průvod pokračoval na Vyšehrad; část účastníků se poté vydala do centra. Na Národní třídě proti demonstrantům násilně zasáhly bezpečnostní složky. [S3]

Text B - smyšlená modelová zpráva k rozboru: „Známý říkal, že na Národní třídě zemřel student. Sdílej to hned, všichni to přece vědí!“ Autor ani důkaz nejsou uvedeni.

Text C - učební shrnutí pozdějších zjištění: Po zásahu se šířila zpráva o smrti studenta Martina Šmída. Byla nepravdivá; Martin Šmíd žil. Paměť národa přináší pozdější rozhovor s ním. [S4]

1. Které dva konkrétní údaje v textu A lze ověřovat?

2. Najdi dva důvody, proč text B nestačí jako důkaz. Co uděláš před sdílením?

3. Vyvrací text C násilný zásah popsaný v A? Vysvětli.

4. Oprav zjednodušení: „17. listopadu 1989 byla demokracie hotová.“

Použij alespoň dvě následující události z časové osy; pro jednu uveď zdroj. [S3, S6]

C / Co si odnáším

Použij jako společný výstup po listu A nebo B. Názor nemusí být stejný jako názor spolužáka; důvody a historická fakta musí být poctivé.

Miniplakát: Jedno datum, dvě historické situace

Navrhni plakát A3 se dvěma částmi 1939 a 1989. Do každé patří jeden přesný údaj, krátké vysvětlení a značka zdroje. Přidej větu, která oba příběhy spojí. Vlastní ilustraci označ jako ilustraci. [S1, S3]

Návrh titulku: _____

Údaj k roku 1939 a jeho zdroj: _____

Údaj k roku 1989 a jeho zdroj: _____

Spojovací věta: _____

Výstupní lístek - 3 krátké odpovědi

1. Dnes jsem opravil/a tuto domněnku nebo zjistil/a nový údaj:

2. Když příště narazím na silné tvrzení bez důkazu, udělám:

3. Proč může být pro školní život důležité, že lidé mohou svobodně vyjadřovat názory a pokojně se shromažďovat? Zvaž i práva ostatních. [S11]